

Проектная деятельность как ресурс повышения эффективности образовательного процесса

*Королькова Анна Ивановна, методист
ГУДО «Докшицкий районный центр детей и
молодежи»*

В настоящее время в практике дополнительного образования активно применяется метод проектов, который успешно решает не только учебные, но и воспитательные задачи и играет большую роль в повышении качества образовательного процесса.

Метод проектов даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности благодаря предоставлению свободы выбора направленности деятельности, педагога, коллектива.

Актуальность разработки и реализации творческих проектов в нашем Центре связана с сохранением лучших традиций, поиска новых подходов, обновлением содержания, созданием условий для повышения эффективности образовательного процесса.

Одним из первых реализованных проектов был проект «Гордость Докшицкой земли», целью которого являлось содействие формированию у учащихся лучших качеств гражданина и патриота на примере жизни и деятельности выдающихся земляков. Логическим продолжением данного проекта стал проект «Радзімай малой ганаруся». Актуальность его разработки была связана с сохранением лучших традиций, поиска новых подходов, обновлением содержания, созданием условий для повышения эффективности гражданского и патриотического воспитания и был направлен на актуализацию уже имеющихся знаний детей и подростков по истории и культуре своей малой Родины и их углубление. Деятельность педагогического коллектива Центра была направлена на создание условий для применения этих знаний в творческой практико-ориентированной социально-значимой деятельности. Ведь очень важно помочь детям и подросткам проявлять на практике свои патриотические чувства и гражданскую позицию через реализацию своих индивидуальных склонностей и способностей. Повышение эффективности работы в данном направлении зависит от организации образовательного процесса на основе синтеза обучения и

воспитания, и, конечно же, от личности педагога. В рамках проекта «Радзімай малой ганаруся» проводились туристско-краеведческие и «звёздные» походы по Докшицкому району; экскурсии в музеи; посещались места, связанные с жизнью и деятельностью знаменитых земляков; проводились разноплановые массовые мероприятия (игры-путешествия, конкурсы, викторины, интеллектуальные турниры, турниры знатоков, тематические информационные минутки, гостиные и встречи с известными земляками, их родственниками, тематические выставки-конкурсы рисунков, конкурсы чтецов). Например: турнир по интеллектуальным играм «Скарбы роднага краю», встречи с земляками-поэтами и писателями Фёдором Антоновичем Полочаниным, Марией Николаевной Януш, Людмилой Брониславовной Дзюбак, Людмилой Игнатьевной Солянко, встреча с Еленой Михайловной Сорокиной – бывшим председателем районного совета Докшицкой районной пионерской организации, секретарём райкома комсомола. Всем запомнилась встреча с Андреем Жигулиным – механиком белорусской команды «МАЗ-СПОРТавто», который в составе экипажа Сергея Вязовича принимал участие в ралли «Дакар» и «Шёлковый путь».

Также в рамках проекта проводились открытые занятия объединений по интересам по теме проекта, организовывалось участие в городских и районных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, День Победы, День Независимости Республики Беларусь, Дню города Докшицы, в мероприятиях Фестиваля двух рек; организовывалось участие учащихся в мероприятиях в республиканской акции учащейся молодёжи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся».

Интересным является опыт работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения по интересам «Мой край» Рандаревич Натальи Владимировны. Хочется отметить, что в организации деятельности объединения основополагающим является метод проектов. В объединении по интересам постоянно ведётся исследовательская и поисковая работа по изучению истории родного края.

В совместной работе педагога и детей сложился следующий алгоритм проектно-исследовательской деятельности: постановка проблемы, работа с информационными источниками, подбор методики исследования, сбор данных, сравнение, анализ, вывод, описание и представление итогов. В последние годы исследования проводились по нескольким основным направлениям:

- Великая Отечественная война («12-я бомбардировочная авиадивизия в первые дни Великой Отечественной войны»), авторы Ханцевич Андрей,

16 лет, Дайлиденюк Ангелина, 15 лет; «Каб у душах жывых яны з мёртвых паўсталі» (Халакост на Докшыччыне), Карчевская Ирина, 17 лет));

- история церкви Докшицкого района («Православная Докшиччина» Карчевская Полина, Коляго Ксения, Толяронок Анна, 13 лет);
- выдающиеся земляки («Слава і гонар Докшыччыны» Дайлиденюк Ангелина, 15 лет и Бабич Ксения, 14 лет);
- изучение отдельных вопросов истории родного края («Скарбонка краязнаўчых знаходак», Сидоркин Егор, 13 лет).

У нас есть опыт реализации экологических проектов, которые способствовали не только пропаганде экологических знаний, но и воспитанию уважительного отношения к труду, формированию у детей и подростков мотивации к трудовой деятельности. Одним из них был проект «Монохромный цветник», который был осуществлён учащимися объединения по интересам «Природа и фантазия» (педагог дополнительного образования Герко А.Е.). Ребята разбили монохромный цветник во дворе Центра и также в едином стиле создали композиции в контейнерах для озеленения здания. Они освоили весь трудоёмкий процесс от изучения характеристик и особенностей выращивания цветов, сроков цветения до создания эскиза, от посадки рассады до конечного оформления клумбы и оформления озеленения здания композициями в контейнерах в едином стиле. Результатом труда остались довольны не только учащиеся, но и жители города. А по результатам районного конкурса по благоустройству и озеленению «Мой и твой цветущий город» в номинации «Лучший цветник с элементами вертикального цветочного оформления» руководством города был отмечен дипломом победителя.

Также интересным и познавательным для учащихся стал экологический проект «Чудесные лекари». В результате ребята под руководством Светланы Антоновны Янукович расширили свои знания о комнатных растениях и создали в Центре уголок релаксации и здоровья. А участие в областной культурно-экологической акции «Зелёный наряд школы» в 2018 году принесло победу в номинации «Аптека на окошке».

Расширению знаний учащихся о лекарственных растениях способствовала работа над проектом «Корзина здоровья». В процессе работы над проектом ребята вместе с педагогом Савуловой Витой Петровной изучали литературу и интернет ресурсы по данной теме, беседовали с работником Докшицкой аптеки №8 Астапчик Тамарой Николаевной, садоводом-любителем Шумилиной Анной Васильевной; использовали такие

методы исследования, как анкетирование, наблюдение и обобщение. Более продолжительным и трудоёмким стал практический этап реализации проекта, ведь участок для огорода разрабатывался с нуля. Зато результат порадовал: был создан аптекарский огород, который и в будущем будет местом получения новых знаний и навыков ухода за растениями и заготовки лекарственных сборов. Приятно, что по итогам участия в областном конкурсе «Юный натуралист» этот проект был отмечен дипломом III в номинации «Аптека на грядке».

Созданию ситуации успеха, самоутверждению обучающихся, дальнейшему творческому и активности, приобретению новых знаний и умений способствует расширение творческого пространства. Поэтому интересной, полезной как для педагогов, так и для учащихся стал межрегиональный творческий проект «Танцуем вместе». Данный проект был предложен для совместной реализации близлежащим районам нашего региона и был реализован хореографическими коллективами ГУДО «ДокшицкийРЦДиМ» «Сюрприз» (педагог Насенник Е.Ю.) и «Импэт» ГУДО «БешенковичскийРЦДиМ» (педагог Балук П.В.). В рамках проекта педагогами с целью обмена опытом проводились мастер-классы, совместные концерты «Мир хореографии», «Танцуем вместе» в г.Докшицы и г.п.Бешенковичи. Хотелось бы, чтобы практика подобных проектов возобновилась и в настоящее время хотя бы дистанционно.

В нашем центре детей и молодёжи преобладают объединения по интересам художественного профиля. Наиболее активно метод проектов в используют в своей работе педагоги объединений по интересам изобразительного искусства. Художественная изобразительная деятельность по своей сути уже является проектной, так как она начинается с замысла и продолжается поиском решений его воплощения, и, конечно же, имеет конечный результат. Использование проектной технологии даёт возможность активизировать творческую деятельность детей на основе уже имеющихся знаний, способствует дальнейшему развитию их творческих способностей, фантазии, воображения, умения более глубоко осмысливать предложенную тему, помогает научить детей самостоятельному поиску возникшей проблемы, способствует сплочению детского коллектива и, безусловно, способствует повышению эффективности образовательного процесса. Например, совместная творческая работа над художественными проектами учащихся образцовой студии изобразительного искусства «Радуга» и педагога дополнительного образования Коляда Марины Витальевны, является продуктивной, интересной и креативной. Учащимися

студии были созданы творческие художественные проекты «Вясна-вясняночка», «Центр будущего», «Свята ў Докшыцах» и другие. На наш взгляд, очень интересным и по-настоящему творческим получился художественный проект Судник Ольги «Свята ў Докшыцах». Данный проект был создан в процессе знакомства с авангардом, его направлениями, представителями. Вдохновила на создание проекта картина «Над городом» яркого представителя художественного авангарда XX века, покоровшего мир своими неповторимыми работами и стилем, Марка Шагала. Проект «Свята ў Докшыцах» посвящён самым значимым мероприятиям нашего города. Это День города и республиканский фестиваль двух рек.

Часто толчком к созданию новых творческих проектов являются областные и республиканские конкурсы, участие в которых неоднократно приносило призовые места как коллективным, так и индивидуальным художественным проектам учащихся. Например, один из последних проектов учащихся студии «Мелодия осени» занял 2 место в областном и 3 место в республиканской выставке-конкурсе художественных проектов «Краявід.by».

У нас также ежегодно в период работы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания реализуются игровые и творческие проекты. Например, в 2019 году в 1-ю смену осуществлён проект «История лета», во время осуществления которого отдых и оздоровление детей складывались из увлекательных историй, таких, как: «Интересная», «Спортивная», «Звёздная», «Памятная», «Пионерская», «Олимпийская» и других. Во вторую смену реализован проект смены «Летняя корзина», который строился по принципу наполнения корзины интересными событиями, делами, знаниями, встречами, играми и забавами. Каждый день был посвящён определённой теме: «Зелёный супергерой», «Палитра здоровья», «Литературное наследие», «Пожарным можешь ты не быть» и т.д.

В 2020 году воспитанники оздоровительного лагеря «Улыбка» стали участниками проектов «Докшичина: от прошлого к будущему» и «Радуга лета».

Разработка социальных проектов даёт возможность развиваться всему творческому коллективу педагогов и учащихся. Совместная деятельность взрослых и детей оказывает положительное влияние на их духовное и гражданское становление, формирует практические социальные навыки, способствует их социализации. Одним из таких социальных проектов стал краткосрочный практико-ориентированный проект, главной целью которого являлось создание креативного подарка городу на 610-летний юбилей. Поэтому неслучайно пришла идея и название проекта, который мы назвали

«Подарок городу». Педагогами Центра был оформлен фрагмент фасада отреставрированного соседнего здания бывшей столовой (сейчас здесь работает кулинарный цех), а учащимися расписаны камни-валуны в городском парке «Заозёрный». Учащиеся получили возможность приобрести личный опыт в социально-значимой деятельности, опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Это ещё и хороший способ демонстрации творческих возможностей и успехов, а также своеобразная реклама деятельности Центра.

Одним из масштабных социальных проектов стал проект «Открой себя». Он был осуществлён в 2018 году как местная инициатива в рамках проекта ЕС/ПРООН «Содействие развитию на местном уровне в Республике Беларусь». Так как приоритетами данного проекта являлись развитие музыкального и театрального детского творчества, развитие декоративно-прикладного искусства, занятость детей и молодежи с ограниченными возможностями в данном направлении, то партнёрами реализации проекта являлись Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и Территориальный центр социального обслуживания населения. На базе нашего учреждения дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями был создан клуб «Вдохновение». В его состав вошли учащиеся Центра и дети с особенностями психофизического развития и инвалиды. Вовлечение таких детей в деятельность клуба стало элементом арт-терапии и снятия барьеров общения между сверстниками. В рамках работы клуба «Вдохновение» организовывались занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством. Были проведены мастер-классы по соломоплетению, лозоплетению, бисероплетению, валянию из шерсти, работе с фоамираном, росписи по стеклу, по технике батик, по нетрадиционным техникам рисования, по пошиву мягкой и декоративной игрушки, по пошиву сценического костюма. Также в рамках клуба был создан коллектив песни и танца «Сузор'е», участникам которого была предоставлена возможность заниматься различными видами музыкальной деятельности (пение, танцы, игра на музыкальных инструментах). Для членов коллектива песни и танца «Сузор'е» и желающих проводились мастер-классы по вокалу, хореографии, сценическому мастерству и театральному творчеству.

В рамках проекта были запланированы и проведены мероприятия: благотворительная акция-конкурс «На добрую память»; выставка-конкурс «Творчество без границ!»; творческий конкурс юных дизайнеров-модельеров «Авангардная мода»; благотворительный концерт-акция

«Солнечный круг» в поддержку людей с ограниченными возможностями, посвящённый Всемирному дню инвалидов. Также учащиеся и педагоги Центра провели концертно-развлекательную программу «Здравствуй, мир!» воспитанников Бегомльской вспомогательной школы-интерната. Для жителей г. Докшицы и Докшицкого района в поддержку людей с ограниченными возможностями, с участием клуба «Вдохновение» и коллектива «Сузорье» прошёл благотворительный концерт-акция «Поделись теплом души», который стал итоговым мероприятием проекта «Открой себя».

Благодаря участию в таких проектах, можно значительно укрепить материально-техническую базу учреждения. Бюджет проекта «Открой себя» составил 20.866 долларов, из них собственных средств было потрачено 2.730 долларов, а международной организацией ЕС/ПРООН проект профинансирован на сумму 18.136 долларов. Были приобретены: швейная машинка, оверлок, ноутбук, видеокамера, цветной принтер, акустическая система и другое необходимое музыкальное оборудование, сценические народные костюмы и обувь.

Данный проект способствовал расширению инклюзивного образовательного пространства; увеличению занятости детей и подростков с инвалидностью и особенностями развития, развитию их творческих способностей; формированию социально значимых качеств личности, необходимых для успешной социализации; привлечению внимания и развитию позитивного отношения населения к таким людям. Проект завершился, но деятельность клуба «Вдохновение» и ансамбля «Сузорье» продолжается в настоящее время, что, несомненно, играет большую роль в социализации детей и подростков с особенностями развития и инвалидностью.

Созданию условий для комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты их прав и законных интересов; эффективной социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и предупреждения семейного неблагополучия способствовал социальный проект «Шаг вперёд». Участниками проекта были все субъекты профилактики: комиссия по делам несовершеннолетних, сектор спорта и туризма, отдел идеологической работы, культуры и по делам молодежи Докшицкого райисполкома, РК ОО «БРСМ», Докшицкий РОЧС, ОСВОД, Отдел внутренних дел Докшицкого райисполкома, Департамент охраны, военкомат, прокуратура Докшицкого района. Значительную часть

работы по разработке проекта и по участию в его реализации проделал наш Центр детей и молодёжи. Данный проект был краткосрочным, разработан на летний период 2020 года и был направлен на профилактику правонарушений в молодежной среде, полезную занятость подростков и формирование здорового образа жизни. Подростки были вовлечены в различные виды деятельности по трем направлениям:

1) «Дорогами добрых дел» (трудотерапия, общественно-полезная и волонтерская деятельность, шефская помощь);

2) «Докшичина: вчера, сегодня, завтра» (историко-культурная, предупредительно-профилактическая, профориентационная, диагностическая деятельность, правовое просвещение);

3) «Центр досуга» (организация интересного досуга и отдыха подростков в т.ч. семейного).

Мероприятия в рамках проекта проводились 4-5 раз в неделю. Педагогами нашего Центра были проведены такие мероприятия, как: показательные выступления радиоуправляемых моделей, малые автогонки (знакомство с картами, пробные заезды), водная прогулка по Докшицкому озеру на байдарке, квест-игра «Семейные забавы», мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, создание видеоролика «История моей малой родины» и другие. Совместно с другими субъектами профилактики принимали участие в проведении праздника детства «Солнце детству подари», организации экскурсии на мемориальный комплекс «Шуневка», операции «Создадим красоту своими руками» (ремонт и уборка парка «Заозерный») и других. За три летних месяца учащимися, с которыми проводится профилактическая работа, не было совершено ни одного правонарушения. Увидев реальный положительный результат и пользу для детей, субъектами профилактики было решено оставить данный проект для постоянной реализации со сменой плана и содержания работы каждые три месяца посезонно. Сейчас мероприятия в учебное время проводятся 1 раз в неделю – по воскресеньям. Надеемся, что и в будущем проект «Шаг вперед» будет способствовать совершенствованию системы профилактической работы и разработке эффективных механизмов совместной деятельности всех субъектов профилактики по созданию условий для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.

В настоящее время по поручению Докшицкого районного исполнительного комитета мы активно включились в разработку идей и

положения районного конкурса-проекта «Умный город». По инициативе Председателя Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Владимира Павловича Андрейченко города Глубокое, Докшицы, Ушачи внесены в перечень городов для участия в проекте «Умные города Беларуси», включённого в перечень «проектов будущего», планируемых к реализации в Республике Беларусь в период 2021 – 2025 годы в рамках подпрограммы Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси на 2021 – 2025 годы». 17 марта 2021 года представители молодёжи нашего Центра в составе делегации района приняли участие в работе научно-практического форума «Интеллектуальная молодёжь – от SMART-инициативы к SMART-городу» в г.Глубокое и продемонстрировали свои идеи в видеоролике. Это для нас совершенно новый опыт проектной деятельности, но время идёт вперёд, и необходимо стремиться к прогрессу, поэтому будем пробовать поучаствовать в этом проекте плодотворно.

А успеха в любой деятельности, в том числе и проектной, от которой во многом зависит качество образовательного процесса, можно достичь в том случае, если педагог любит детей, своё дело, владеет необходимыми знаниями, постоянно совершенствуется и находится в педагогическом поиске, а предложенная детям и подросткам творческая деятельность будет доступна, полезна и интересна.